

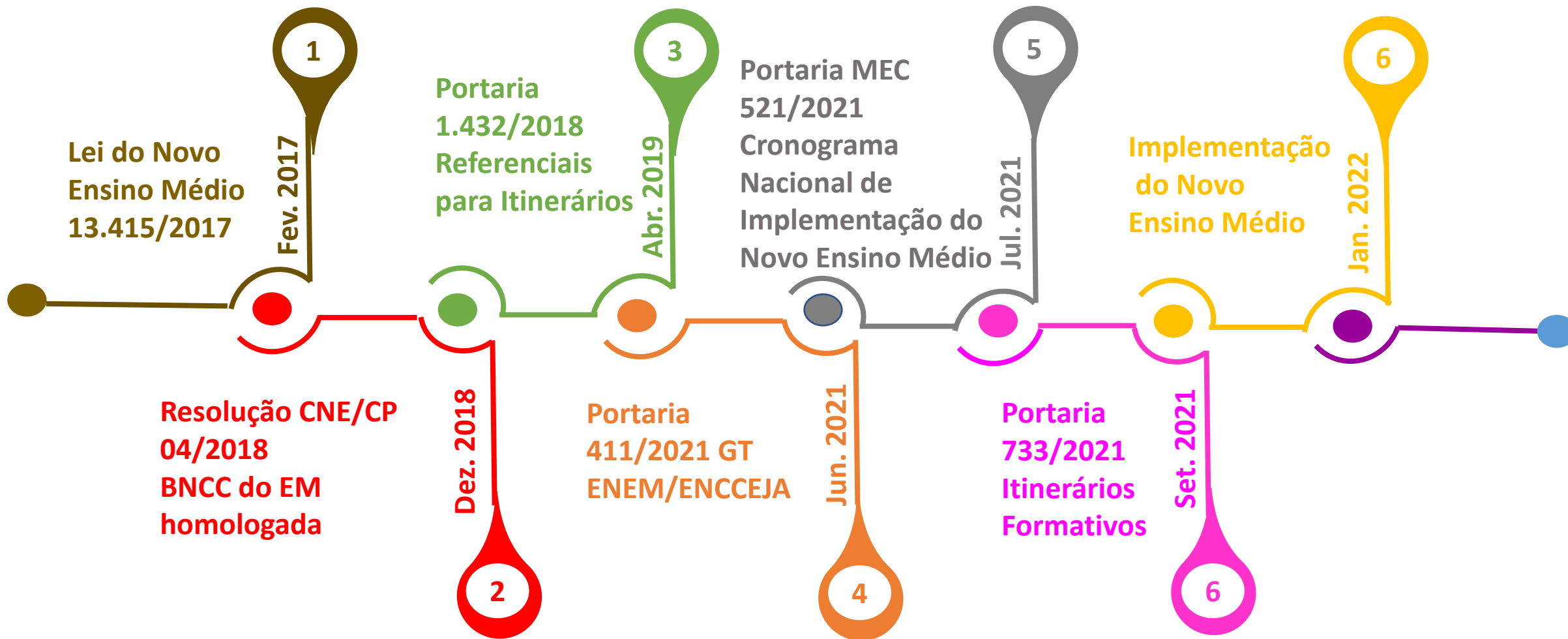


BNCC & ENEM:

Como aplicar vanguardas em consonância com a nova BNCC e a reforma do ensino básico?



Implementação do Novo EM



Novo Ensino Médio

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)

Etapa em que todas as competências e habilidades previstas na BNCC devem ser desenvolvidas. Nessa parte do currículo do Novo Ensino Médio está estabelecido o que é de comum a todos os alunos, ou seja, aprendizagens essenciais que todos os jovens devem desenvolver.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS (IF)

Etapa flexível que deve ser definida por cada aluno e visa desenvolver competências e habilidades específicas contempladas nas quatro grandes Áreas do Conhecimento.

Novo Ensino Médio

São **4 eixos estruturantes** que organizam os Itinerários, conectando experiências educativas com a realidade e consolidando a formação integral dos estudantes.



NOVO ENSINO MÉDIO

VITAL

ITINERÁRIOS FORMATIVOS



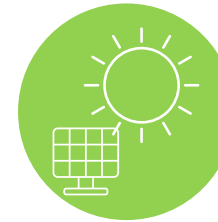
FOCO VITAL

**Obrigatório
a todos os
alunos**

- Linguagens
- Matemática
- Ciências da Natureza
- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

FOCO ESPECÍFICO

- 1 aula de metodologia de pesquisa científica.
- 3 aulas de formação específica.
- Curso semestral.



**TECNOLOGIA E
MEIO AMBIENTE**



**LINGUAGENS
CONTEMPORÂNEAS**



**ÉTICA E
SOCIEDADE**



**CIÊNCIA E
VIDA**

ELETIVAS

- 2 aulas semanais
- Projetos de trajetória dentro das áreas de conhecimento.
- Curso semestral.

OnuVital

Hipócrates tinha razão, o milagre do sabão

Jornal no contexto contemporâneo

Ecologia

Introdução à Astronáutica

Book Club

Estatística aplicada às demandas socioambientais

Distribuição BNCC e Itinerários Formativos

1ª série

Aula	Horário	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª	7h10 - 7h55	Foco Básico	Foco Básico	Foco Básico	Foco Vital	Foco Vital
2ª	7h55 - 8h40	Foco Básico	Foco Básico	Foco Básico	Foco Vital	Foco Vital
3ª	8h40 - 9h25	Foco Básico	Foco Básico	Foco Vital	Foco Vital	Foco Vital
4ª	9h25 - 10h10	Foco Básico	Foco Básico	Foco Vital	Foco Vital	Foco Vital
5ª	10h40 - 11h25	Foco Básico	Foco Básico	Foco Vital	Foco Vital	Foco Vital
6ª	11h25 - 12h10	Foco Básico	Foco Básico	Foco Vital	Foco Vital	Foco Vital
7ª	12h10 - 12h55	Foco Básico	Foco Básico	Foco Vital	Foco Vital	Foco Vital
8ª	13h55 - 14h40	Foco Básico	Foco Básico		Foco Vital	
9ª	14h40 - 15h25	Foco Básico	Foco Básico		Foco Vital	
10ª	15h25 - 16h10	Foco Específico	Foco Específico		Eletivas	
11ª	16h10 - 17h55	Foco Específico	Foco Específico		Eletivas	



Avaliação dos Itinerários: Foco Específico e Eletivas



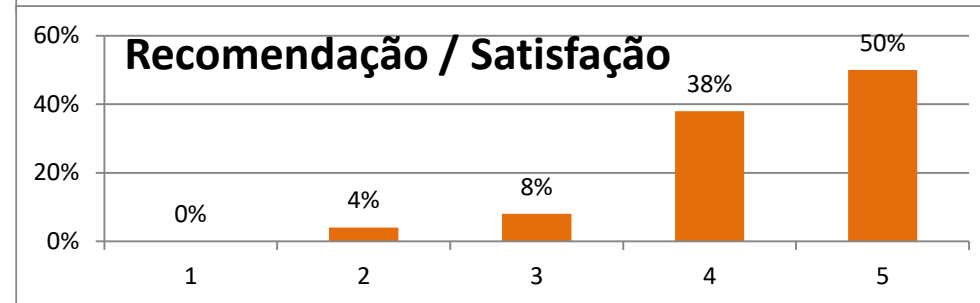
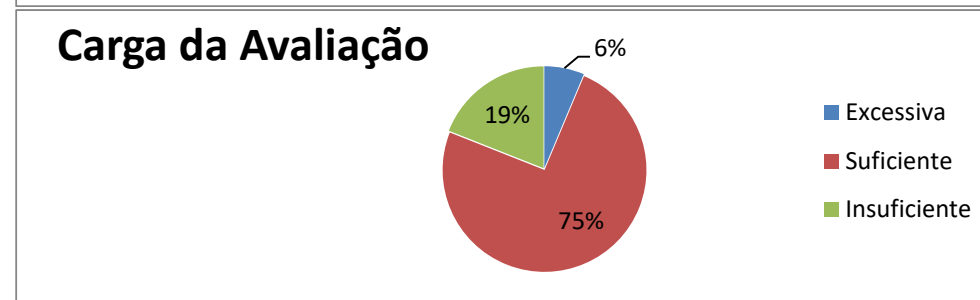
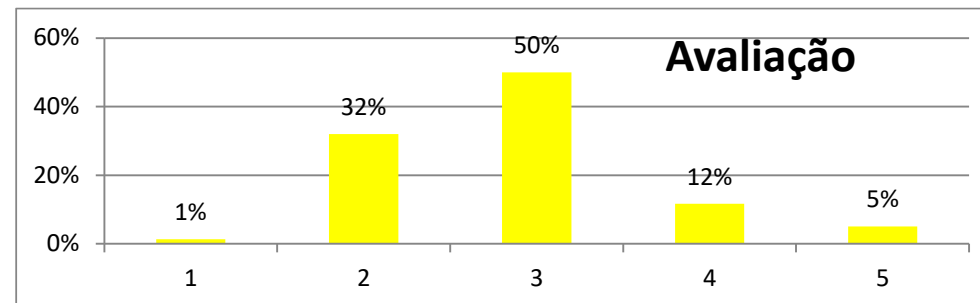
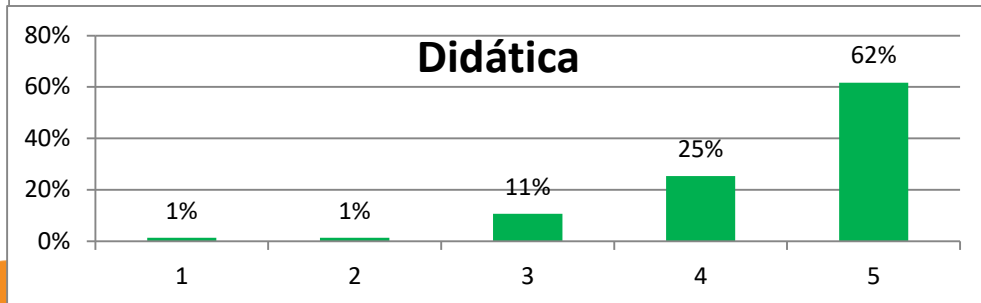
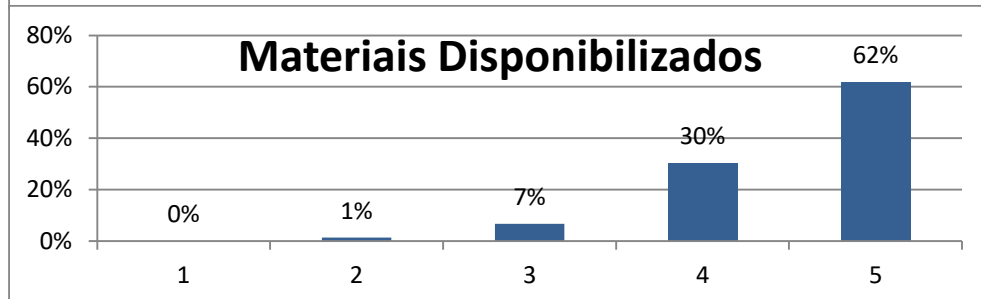
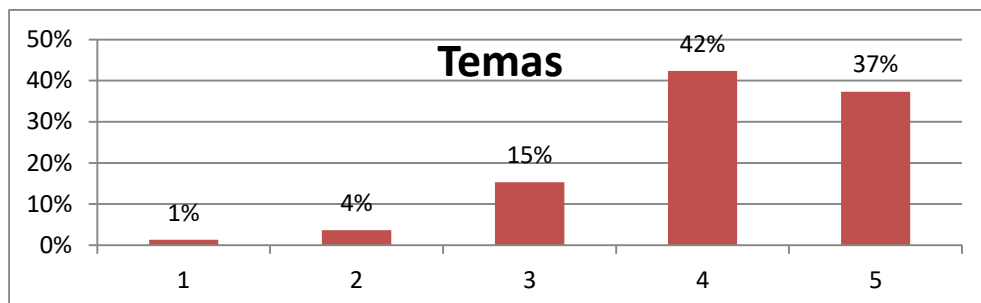


Tecnologia e Meio Ambiente

- Lógica e Funcionalidade.
- Astronomia, Astrofísica e Engenharias.
- Processos Industriais e Impactos.



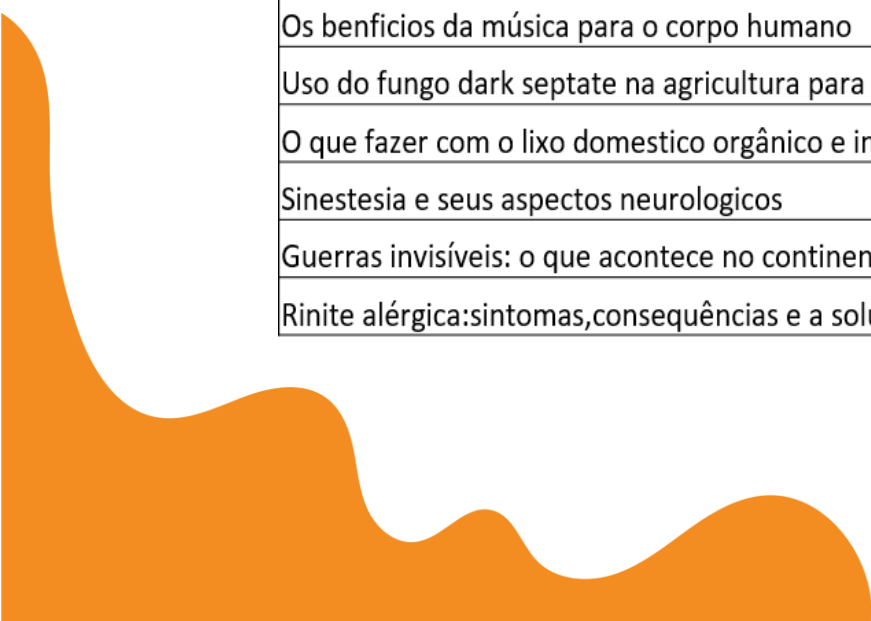
Avaliação Geral – Tecnologia e Meio Ambiente





Algumas pesquisas desenvolvidas a partir dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS Agenda 2030

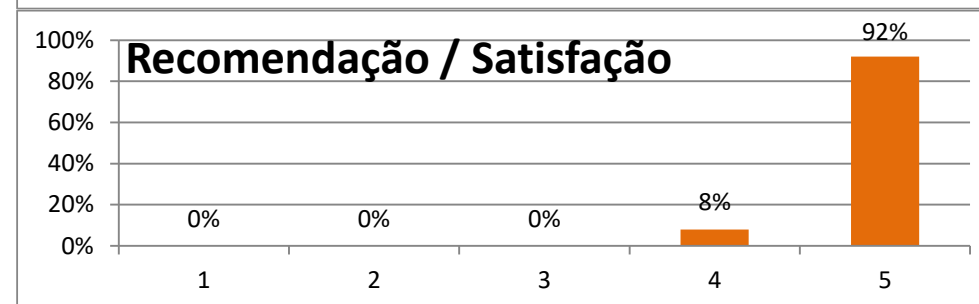
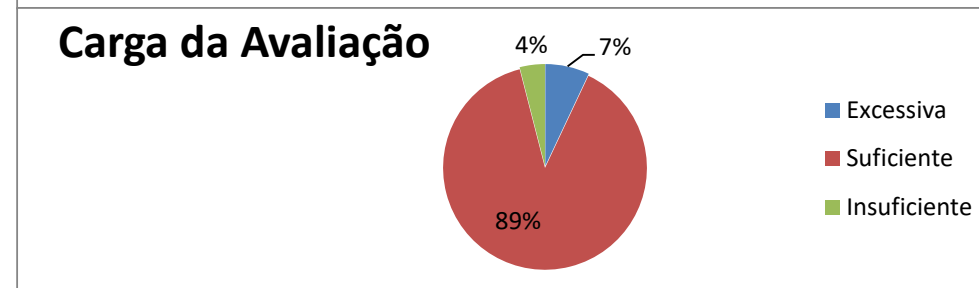
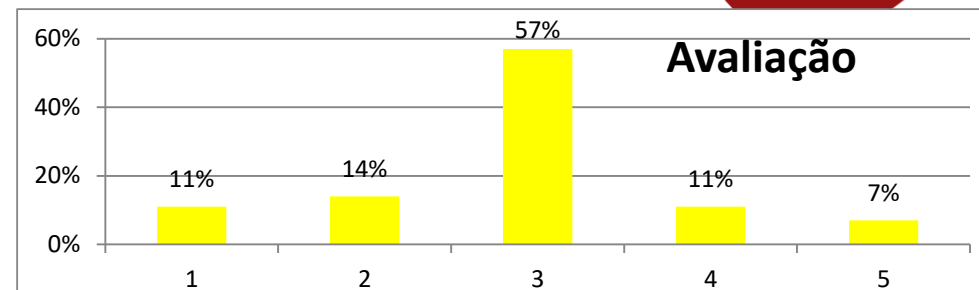
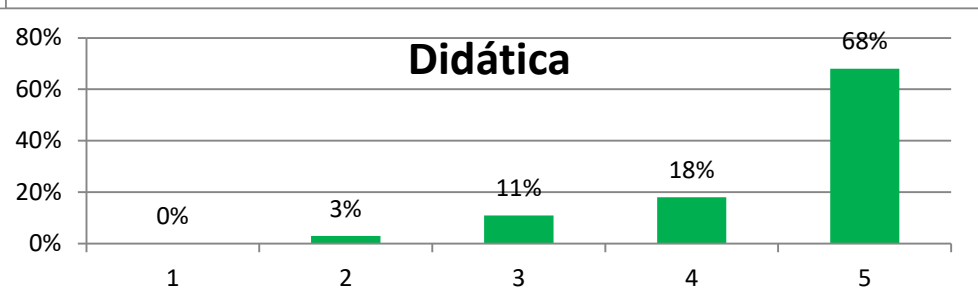
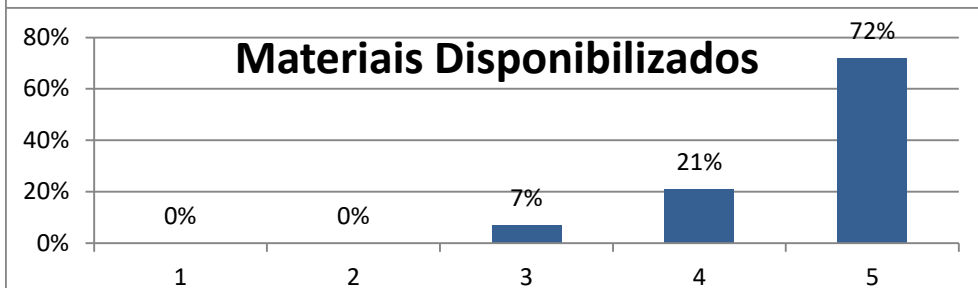
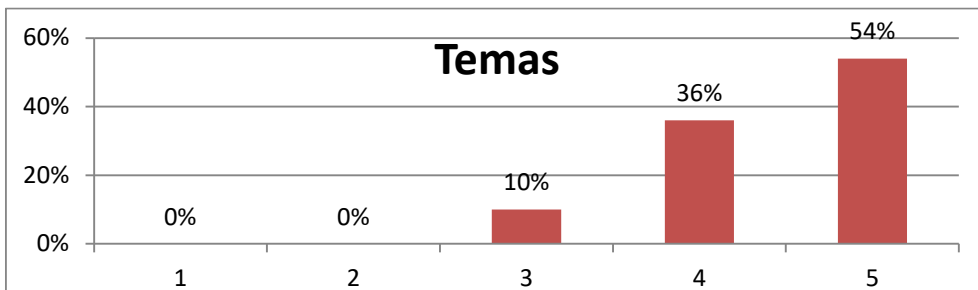
Trabalho	ODS
Produção de sabonete repelente	11 - Cidades Sustentáveis
Resfriamento portátil	9 - Indústria Inovação
Segurança luminosa aos ciclistas	9 - Indústria Inovação
Psicologia do marketing na publicidade infantil	12 - Consumo Sustentável
A construção de uma rede de colaboração de mulheres latino americanas no combate às formas de manifestação	16 - Paz Justiça e Instituições Fortes
Os benefícios da música para o corpo humano	3 - Boa Saúde e bem estar
Uso do fungo dark septate na agricultura para diminuir o uso de agrotóxicos	12 - Consumo e produção sustentáveis
O que fazer com o lixo doméstico orgânico e inorgânico	11 - Cidades Sustentáveis
Sinestesia e seus aspectos neurológicos	3 - Boa Saúde e bem estar
Guerras invisíveis: o que acontece no continente africano que nós não vemos?	16 - Paz Justiça e Instituições Fortes
Rinite alérgica: sintomas, consequências e a solução salina como tratamento	3 - Boa Saúde e bem estar



Eletivas

- Introdução à Astronáutica.

Introdução à Astronáutica



Linha do tempo ENEM



Proposta ENEM 2024

DOIS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO



O primeiro contempla a Formação Geral Básica (FGB)
Referência BNCC
Interdisciplinar e contextualizada
Compreensão, reflexão e solução de problemas complexos



Tratar os Itinerários Formativos – aprofundando as habilidades e competências da BNCC
Contemplar os eixos estruturantes dos Itinerários (investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural, empreendedorismo)

SEGUNDO INSTRUMENTO - ITNERÁRIOS FORMATIVOS

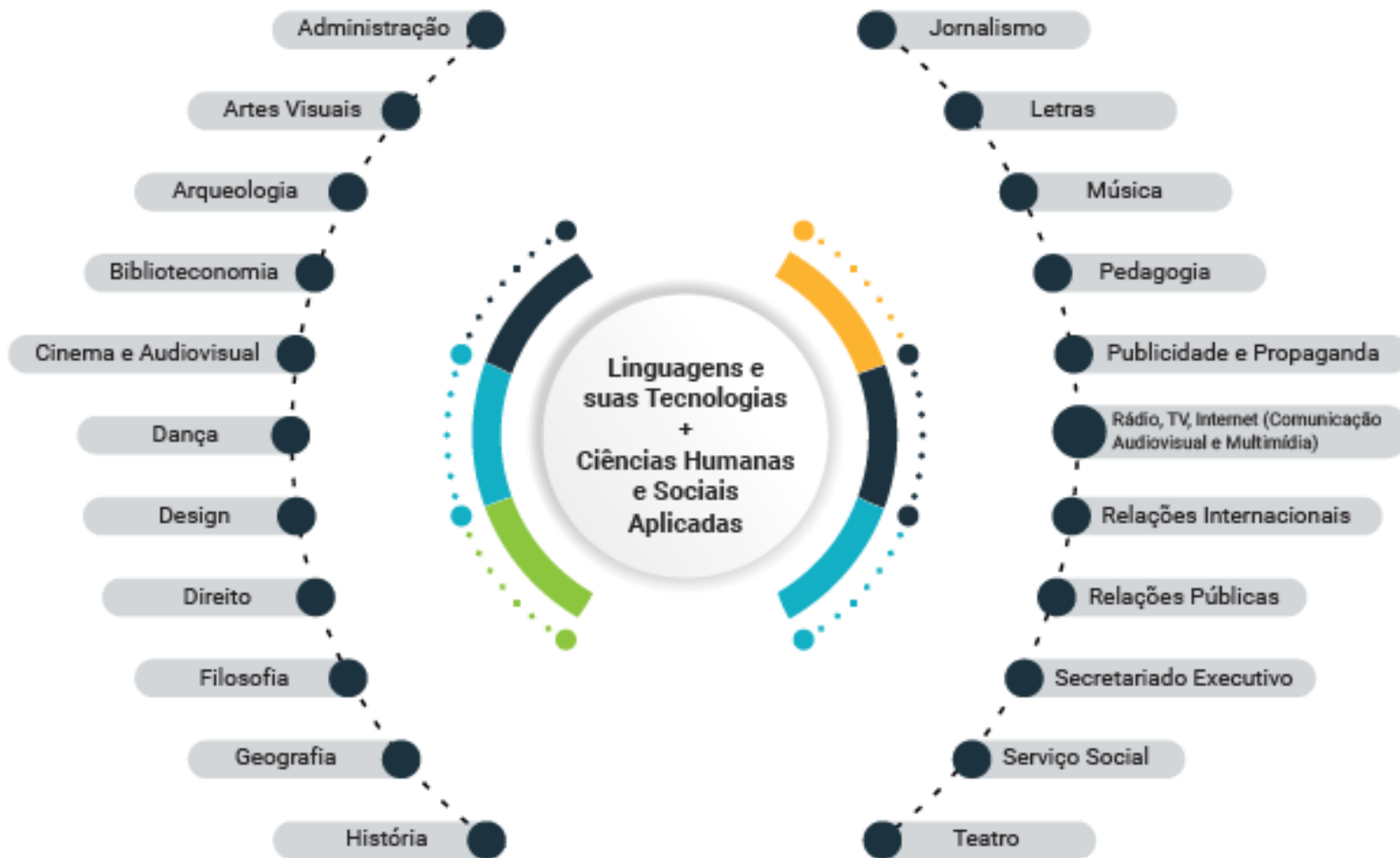
Cada bloco do instrumento será composto de duas partes que devem refletir os eixos estruturantes dos itinerários formativos.

- Parte I corresponderá ao eixo Investigação Científica.
- Parte II corresponderá ao conjunto dos demais eixos (Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural, Empreendedorismo) sintetizados como Projetos e Processos de Intervenção Social.

Eixos Estruturantes	Bloco I	Bloco II	Bloco III	Bloco IV
Parte 1 Investigação Científica	Linguagens e suas Tecnologias +	Matemática e suas Tecnologias +	Matemática e suas Tecnologias +	Ciências da Natureza e suas Tecnologias +
Parte 2 Projetos e Processos de Intervenção Social	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas



BLOCO I. Linguagens e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas





BLOCO II. Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias





BLOCO III. Matemática e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas





BLOCO IV. Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas



Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: educação é a base. Brasília, DF, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf
Acesso em: 03 de novembro de 2021.

BRASIL. MEC/INEP. Diretoria de Avaliação da Educação Básica. **Matriz de Referência para Avaliação do ENEM**. Brasília: INEP, 1.998.

BRASIL. MEC/INEP. Diretoria de Avaliação para Certificação de competências. ENEM- Relatórios Pedagógicos. Brasília: Inep, 1999, 2000, 2001 e 2002.

OECD, **PISA 2018: What Students Know and Can Do**, Paris, 2019. Ver também os relatórios das edições do PISA, do ano 2000 a 2018 publicados pelo INEP.

VOZES DA EDUCAÇÃO. Avaliações de acesso ao ensino superior: um olhar para seis países. Relatório Técnico. **Itaú Educação e Trabalho SP, 2021**. <https://observatorioept.org.br/conteudos/avaliacoes-de-acesso-ao-ensino-superior-um-olhar-para-seis-paises>.

https://www.gov.br/mec/pt-br/acao-a-informacao/institucional/secretarias/secretaria-de-educacao-basica/publicacoes/pdf/novo_enem2022.pdf

https://www.gov.br/mec/pt-br/media/editais/ColetivaNovoEnsinoMdio_final_1703.pdf

Obrigada!

Suely Nercessian Corradini
suely@vitalbrazilsp.com.br