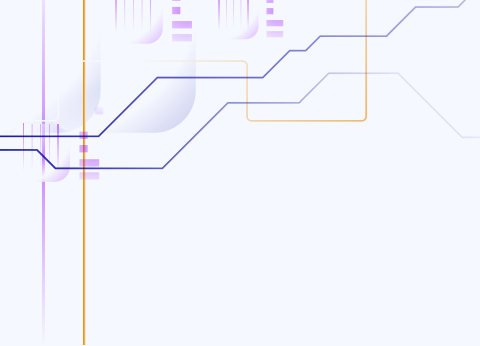




IA no currículo, por onde começar?

Verônica Cannatá
Colégio Dante Alighieri

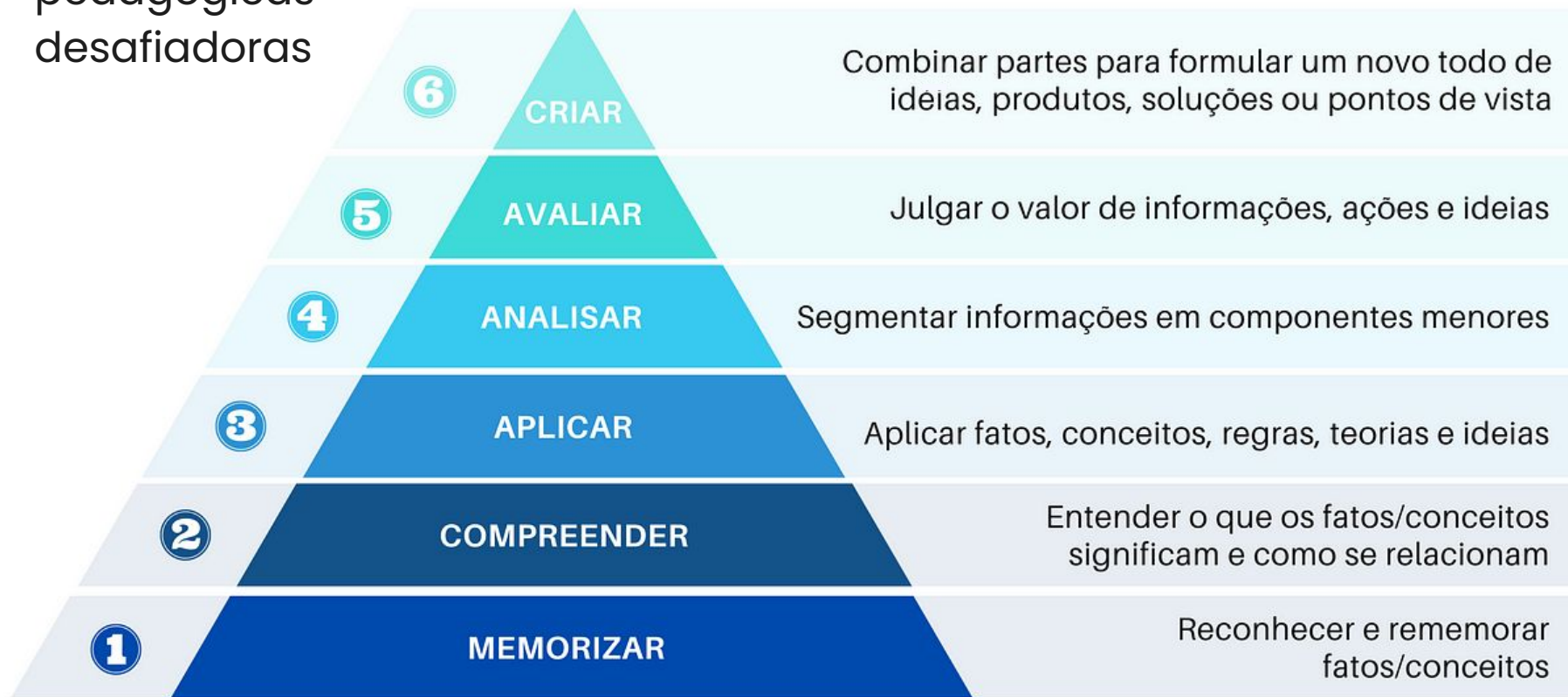


◆ **Formação Docente**

- grupo de estudos e de apoio
- espaços para acompanhar a forma acelerada como a IA se propaga
- permitir a experiência como usuário
- compartilhamento de práticas
- equilíbrio entre o negacionismo e o deslumbre da IA
- instrumentalização com reflexão

Propostas
pedagógicas
desafiadoras

Taxonomia de Bloom



→ **Tecnologia não é neutra!**

É complexa e multidisciplinar...

- ◆ O currículo de **Tecnologia** precisa abordar as discussões acerca da ética e do impacto nas relações sociais e interpessoais
- ◆ O currículo de **Humanas** precisa compreender a base da técnica que está por trás da IA e de outras tecnologias
- ◆ O currículo de **Linguagens** precisa acompanhar a velocidade com que mudam as formas de comunicação e de interação
- ◆ O currículo de **Ciências** precisa investigar o quanto a infraestrutura digital impacta o meio ambiente (tema da COPA 27)
- ◆ O currículo de **Exatas** precisa abordar o pensamento computacional
- ◆ O currículo do **Socioemocional** precisa estar atento à forma como as crianças e os adolescentes se relacionam com a tecnologia e aos eventuais impactos dela na saúde emocional

→ Currículo de Educação Digital

- ◆ Formação em *hardware, software e peopleware*
- ◆ Letramento de IA e de outras tecnologias: como as coisas funcionam? Qual a diferença entre tecnologia e computação?
- ◆ Compreensão de redes neurais, aprendizagem de máquina, aprendizagem profunda, processamento de linguagem natural, *chabot*, inteligência artificial generativa, demais áreas da IA e seus impactos na formas de comunicação e produção de conhecimento.
- ◆ É preciso ir além da camada do usuário. Um currículo com educação digital não pode colocar o aluno na posição passiva e ficar na superficialidade do usuário.

→ Currículo de Educação Digital

- ◆ É preciso desafiá-los a compreender como as tecnologias funcionam e qual o melhor proveito a se tirar delas.
- ◆ IA generativa vai cair em algum vestibular! Como preparar o repertório dos nossos alunos?
- ◆ Qual será a sua ação no mundo por meio da tecnologia?



- Educação Midiática (fake news, deep fake, pensamento crítico e produção de conteúdo com o propósito de intervenção social)
- Citação de fonte é obrigatório!
- Cultura e Cidadania Digital indispensáveis
- Curadoria de conteúdo
- Direitos autorais
- Direitos de imagem
- Uso ético
- Dados de treinamento
 - Viés
 - Linguagem
 - Conteúdo



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

COMPUTAÇÃO COMPLEMENTO À BNCC

CURRÍCULO DE REFERÊNCIA EM TECNOLOGIA E COMPUTAÇÃO

DA EDUCAÇÃO INFANTIL
AO ENSINO FUNDAMENTAL



CIEB
CENTRO DE INOVAÇÃO PARA
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

CURRÍCULO DE REFERÊNCIA ITINERÁRIO FORMATIVO EM TECNOLOGIA E COMPUTAÇÃO ENSINO MÉDIO



CIEB
CENTRO DE INOVAÇÃO PARA
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

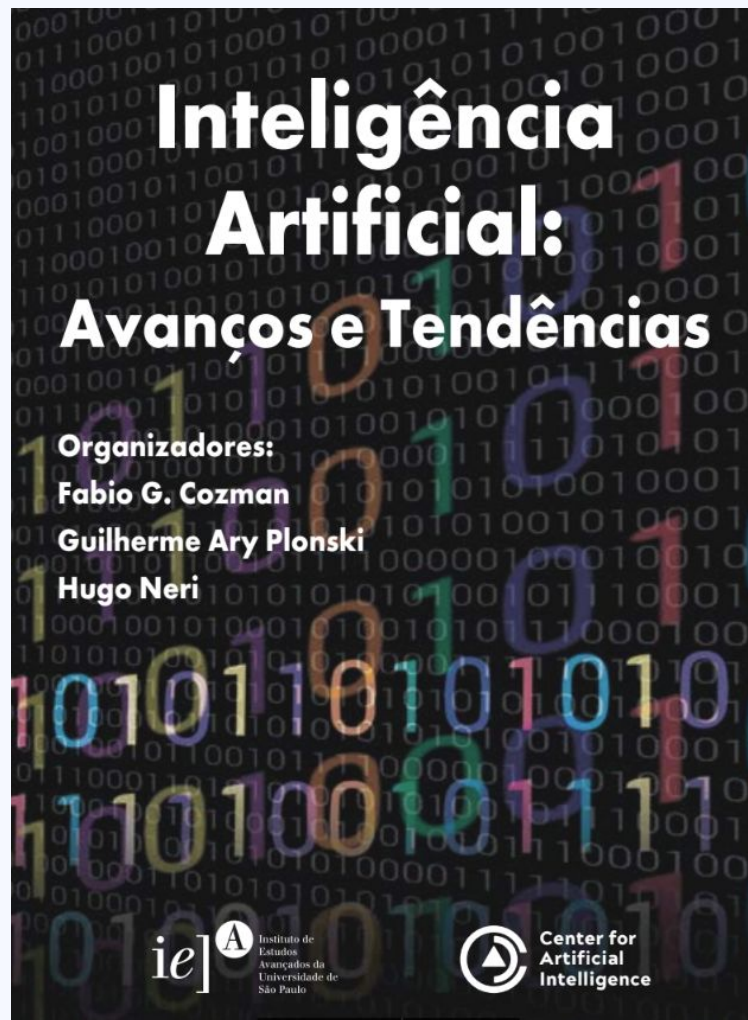
CURRÍCULO DE REFERÊNCIA

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM
TECNOLOGIA E COMPUTAÇÃO





download gratuito



**A inteligência artificial
é inteligente?**
Lucia Santaella

70



**Machine Learning and
Human Intelligence**

The future of education for the 21st century

Rosemary Luckin

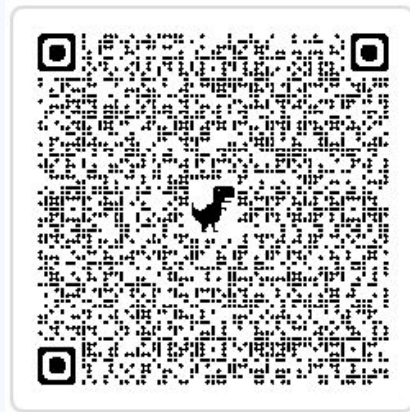
Curadoria de projetos e serviços modernos de **IA Gerativa**

<https://github.com/steven2358/awesome-generative-ai>



Aplicativos e práticas de Inteligência Artificial Generativa: ferramentas inovadoras para a eficiência e criatividade

Instituto de Tecnologia e Sociedade do Rio de Janeiro



“A inteligência artificial implementada atualmente em larga escala deve ser encarada como parceira dos profissionais humanos nos processos de decisão, e não soberana, ou seja, capaz de contribuir para aumentar a inteligência humana especializada, e não substituí-la”.

Dora Kaufmann



IA no currículo tem que ser uma
implementação dos especialistas
em educação e não dos
especialistas em tecnologia!

Obrigad@

vcannnata@gmail.com



@veronicacannata